



פעולת הסיפור של המזון שלנו

מטרת הפעולה: לחבר את החניכים לחשיבות שמירה על הסביבה וצמצום השימוש במשאבי טבע.

זמן הפעילות: 25 דקות

מתאימה לגילאי: ז-יב

כמות משתתפים: 20-35

עזרים: 40 קלפים עם תמונות של חיות.

תפוח, קרטון חלב, בננה, קרטון ביצים, לחם. פתקים ועטים

משחק פתיחה (5 דק')

מחלקים לכל חניך פתק עם תמונה של חיה (חתול, כלב, פרה, כבש, תרנגול) ומבקשים מהם להשמיע את הקול של החיה שהם קיבלו, לפי נתחלק ל-5 קבוצות.

מערך ראשי (15 דק')

מספרים לחניכים שעכשיו נחלק לכל קבוצה מוצר, והמשימה שלהם היא לכתוב כמה שיותר שלבים שהמוצר עבר עד שהוא הגיע אליהם למחנה, יש להם 5 דקות לעשות זאת.

אפשר לתת כדוגמא תיון - צריך לשתול ולגדל את שיח התה, לקטוף את העלים של התה, לארוז אותם בתיון, ואז בקופסת קרטון מעוצבת, לשלוח לישראל במטוס או אוניה, אז לסופר הקרוב לביתי במשאית, ואני המדריכה הייתי צריכה לאסוף את זה.

המוצרים שנחלק: תפוח, קרטון חלב, בננה, קרטון ביצים, לחם. במהלך הפעילות במידת האפשר נהיה קשובים ופנויים לחניכים שעשויים להציף שאלות ולבקש את העזרה שלנו.

לאחר מכן, ניתן לשני נציגים מכל קבוצה להציג את התהליך של המוצר שלהם מול כל הקבוצה - הקבוצה שיש לה הכי הרבה שלבים תנצח!

ואז שואלים:

1. איזה מוצר עבר הכי הרבה שלבים בדרך?

התשובה הנכונה היא החלב והביצים.

אם ענו אחרת, נתקן אותם ונסביר למה - כי בשביל חלב וביצים צריך קודם לגדל גם בעל חיים

2. שמתם לב להבדל בין המוצרים?

יש כמה הבדלים: יש מוצרים שמגיעים ארוזים (לחם, ביצים) ויש כאלה שלא (תפוח, בננה)

המוצרים מהחי דורשים הרבה יותר משאבים, בגלל שהם עוברים יותר שלבים

על חלק מהמוצרים יש תאריך תפוגה, ועל חלק לא - נדע שהם מקולקלים כשהם נראים לא טוב



3. למה המוצרים מהחי עוברים הרבה יותר שלבים עד שהם מגיעים אלינו לצלחת?
כי צריך לגדל ולהאכיל בעל חיים שממנו נקבל את החלב או הביצים, ובעל החיים הזה צריך לגדול במשך חודשים רבים ולאכול הרבה אוכל ולשתות הרבה מים. כאן יש מקום לדבר על חוסר היעילות שבצריכת מוצרים מן החי והשימוש הנרחב במים וקרקעות.

סיכום (5 דק')

נשאל: מה למדתם?

למדנו שיש מוצרים שעוברים הרבה יותר עד שהם מגיעים אלינו, למדנו לחשוב על תהליך הייצור של המוצרים שאנו צורכים ביום יום.

נסכם: המוצרים שאנחנו משתמשים בהם עברו תהליך ארוך שאנחנו לא תמיד חושבים עליו, ודורש שימוש בהרבה משאבי טבע. על ידי בחירות פשוטות, של מה אנחנו אוכלים או קונים אנחנו יכולים לעשות טוב לכדור הארץ.

נשאל: מה עוד אפשר לעשות כדי לעשות טוב לכדור הארץ?