



טבעונות - לבחור אחרת

מטרות:

1. העלאת המודעות למושג טבעונות ולמהו אורח חיים טבעוני
2. הבנת ההשלכות והשפעות הקיימות בבחירה בטבעונות על בעלי החיים, הבריאות שלנו והסביבה

משחק פתיחה (10 דק')

נשאל את המשתתפים:

- למי יש בעלי חיים בבית?
- איזה עוד בעלי חיים אתם מכירים חוץ ממה שנאמר כאן?

נשחק "ארנבת שחורה" אך במקום להגיד צבעים - נגיד שמות של חיות, ובמקום להגיד ארנבת שחורה - נגיד "בעלי חיים": הקבוצה יושבת במעגל כשהחניכים מורידים את הראש. חניך אחד עובר מסביב לחניכים וטופח להם בראש תוך כדי שהוא אומר שמות של בעלי חיים (אריה\פיל\כלב..). כשהוא אומר לאחד החניכים "בעלי חיים" החניך צריך לקום מהמעגל ולתפוס את החניך השני תוך כדי ריצה מסביב למעגל.

חלק א (10 דק')

נתחיל בלספר לקבוצה שהיום נעסוק בחיבור של בני האדם לבעלי החיים וההשפעה שלנו עליהם ועל הסביבה שלנו והעתיד שלנו.

נשאל- שמעתם תזונה טבעונית? מכירים מישהו טבעוני?

אחריי שיספרו נדגיש: תזונה טבעונית זו בחירה לא לאכול מאכלים מהחי, במטרה לצמצם את הפגיעה בבעלי החיים, בנוסף תזונה טבעונית שומרת יותר על הסביבה, הטבע והבריאות שלנו. עכשיו נבין איך.

נחלק את החניכים ל-4 קבוצות, כל קבוצה תקבל שם של מוצר ועליהם יהיה לחקור מה הדרך שאותו מוצר עבר כדי להגיע אלינו לצלחת ומה המחיר האקולוגי שלו.

נבחר שלא מדובר במחיר בשקלים, אלא במחיר אקולוגי, מוסרי. (מצורפת טבלת מוצרים בנספחים)

נשאל:

- האם הדרך הארוכה של כל מוצר הפגיעה אתכם?
- מה היו ההבדלים בין המוצרים בתהליך שלהם? (מוצרים מן החי דורשים תהליך ארוך יותר ויותר משאבים כדי להגיע אלינו לצלחת)
- תנחשו כמה אחוז מפליטת גזי החממה בכדור הארץ הם באשמת תעשיית המזון?

נסביר:

תהליך של ייצור מזון אחראי על על 26% מפליטת גזי החממה, מחצית מהם זה רק מתעשיית המזון מהחי.



אם ניקח את כל כלי הרכב בעולם, הם אחראים ל- 16% מגזי החממה!
תעשיית המזון מהחי כמעט ומשתווה לזה!

אז מה נעשה? נפסיק פשוט לאכול? כמובן שלא.
אמנם כל מזון דורש בזבוז משאבים, אבל אנחנו צריכים להבין שגם לבחירות שלנו יש משמעות, כי למרות שאנחנו לא יכולים ורוצים להפסיק לאכול, **אנחנו יכולים לבחור מה אנחנו אוכלים.**
ולזה יש השפעה.

חלק ב (25 דק')

נראה לחניכים את הסרטון "סטייק סוף העולם" ונסביר שהסרטון מדבר על כמות המשאבים שהאוכל שלנו גורם, שהבחירה בתזונה טבעונית מפחיתה משמעותית את ההשפעה השלילית שלנו על הסביבה.

<https://www.youtube.com/watch?v=akfefqubgzU>



נבחר זוג נציגים, כאשר כל זוג יקבל דילמה שעליהם למצוא טיעונים בעד ונגד ולהציגם לקבוצה.
לצורך כל סבב דיבייטים נקדיש 5 דק (ניתן לבצע כמה סבבים בהתאם לזמן).
לאחר חלוקת המשפטים יש לתת 10 דקות לחקר הנושא וכתובת טיעונים.

שאלות דיבייט לדוגמא:

- האם הפתרון הוא לא לצרוך מוצרים מהחי, או לגדל את בעלי החיים בתנאים טובים יותר?
- האם מוצדק לעסוק במצב של בעלי החיים, כשיש עדיין הרבה בעיות של בני אדם?
- האם זה מוצדק שאנחנו מתייחסים לחיות בית אחרת מאיך שאנחנו מתייחסים לחיות משק?
- האם ישנה דרך לגדל בעלי חיים בתנאים נאותים בתעשיות הבשר, הביצים והחלב, בכמות שבה אנשים צורכים את המוצרים הללו היום?

סיכום (5 דק')

נשב במעגל ונאפשר למשתתפים לשתף. כל אחד בתורו יכול לספר או על משהו חדש שלמד היום בפעולה או על הרגל חדש שהוא מתכוון לסגל לעצמו שיעזור לצמצם את ההשפעה שלו על הכדור.

נדגיש שהמטרה היא קודם כל להיחשף לאופציה של אורח חיים טבעוני וחיפה להשלכות של הבחירות היום יומיות שלנו ולמציאות בה אנו חיים ועליה יש לנו השפעה.

לעוד מידע אנחנו ממליצים להיכנס לאתר "אדם וחיה" של עמותת "ויגן פרנדלי".



קוטג	עגבניה	לחם	ביצים
שתילה של האוכל של הפרה והשקייתו	זרעת הזרעים, השקייה ודישון	זרעת החיטה, השקייה ודישון	שתילה והשקייה של האוכל של התרנגולות
↓	↓	↓	↓
קצירת היבול	קירור העגבניה	קצירת החיטה	קצירת היבול
↓	↓	↓	↓
שינוע האוכל לרפתות	שינוע למקומות האריזה	שינוע למפעל לתהליך הייצור והאריזה	שינוע המזון ללולים
↓	↓	↓	↓
האכלת הפרות והשקייתן	שינוע לרשתות השיווק	שינוע לרשתות השיווק	האכלת התנגולות
↓			↓
חליבת הפרה			איסוף הביצים
↓			↓
קירור החלב והוספת תוספים			שינוע הביצים למפעלים
↓			↓
שינוע החלב למפעלים			אריזה
↓			↓
אריזה			שינוע לרשתות השיווק
↓			
שינוע לרשתות השיווק			